



L'année 2017 a bien pris son envol, pour bon nombre d'élèves, petits et grands.
 Février évoque la Saint-valentin, fête où l'on s'échange
 des mots d'amitié et des petites douceurs.
 Nous vous souhaitons des moments magiques avec vos élèves!



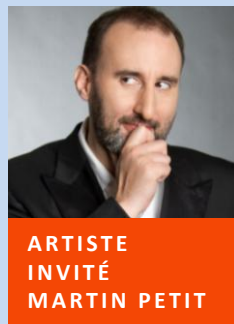
Pour la **Fondation Jeunes-PROJET**, le mois de février signifie le dévoilement de sa campagne annuelle: **Projet de vie**. Dans cette nouvelle édition, nous découvrirons le parcours de Marie-Élaine Beaudoin et Sébastien McKenzie-Faucher qui ont généreusement accepté de coprésider cette campagne en partageant avec nous leur parcours, mettant en lumière les acquis et découvertes vécus à l'école, grâce à la pédagogie par projet.
 Merci de donner en nous appuyant en grand nombre!

La 25^e édition du **Mois de l'histoire des noirs** se déroule en ce mois de février aux quatre coins du Québec, mais aussi dans le reste du Canada, aux États-Unis et au Royaume-Uni. Peut-être serez-vous intéressés par ce guide pédagogique intitulé: **L'HISTOIRE des NOIRS au CANADA GUIDE PÉDAGOGIQUE?** Il est disponible et peut être téléchargé en suivant ce lien: <http://moishistoiredesnoirs.com/docs/guide-blackhistorycanada-fr.pdf>



Bonnes découvertes!

La 5^{ème} édition du **Banquet Jeunes-PROJET**, aura lieu vendredi 24 mars prochain à l'école ANTOINE-BROSSARD de BROSSARD. N'hésitez pas à communiquer avec nous pour en savoir plus, ou pour réserver vos places. (lien avec notre site).



**ARTISTE INVITÉ
MARTIN PETIT**

Participer à l'ouverture sur le monde

Poursuivant sur le thème des réalités vécues par d'autres cultures dans la ligne du temps, une prise de conscience et une ouverture sur le monde est, plus que jamais, d'actualité pour nous toutes et tous. N'est-ce pas un moment approprié pour amener ce thème dans vos discussions de classes? L'ouverture est une valeur qui change le monde positivement, c'est une prise de conscience de l'autre et de sa réalité dans toutes ses facettes. Si on acceptait les différences physiques, les religions et les cultures? Si on laissait une place à l'autre dans toutes ses différences cela risquerait de nous enrichir collectivement. Ces découvertes pourraient aboutir à un projet de classe ou d'élèves? C'est le but du programme **Ouvre-toi sur le monde** qui n'attend que vos idées à concrétiser!



Pour ceux et celles que cela intéresse, un *document synthèse* sera disponible sur le site de la FJP prochainement, suite au **Lac-à-l'Épaule** organisé par la FJP en août dernier. Nous le publierons aussi sur notre page Facebook.

L'OUVRE-BOÎTE

à vos marques, prêts, projetez!

Ouvre-toi sur le monde
SEMAINE MULTICULTURELLE
École secondaire Pierre-Bédard
CS des Grandes-Seigneuries

But du projet: Notre projet nous servira, les élèves en francisation, à nous sentir davantage respectés et égaux face aux élèves du régulier. Nous voulons que les 600 élèves de l'école puissent participer à des activités différentes et s'ouvrir à la diversité culturelle.

Origine du projet:
Valoriser les élèves de francisation au sein de l'école en faisant découvrir des éléments culturels de leur région d'origine, comme la cuisine, la musique, la littérature et les langues. Faire tomber les préjugés face aux élèves d'autres nationalités en offrant une semaine avec différentes activités permettant de créer des ponts entre les groupes.

Étapes du projet:

Lundi : Pendant l'heure du dîner, des photos des pays d'origine des élèves de francisation seront projetées à la cafétéria.

Mardi : Lecture d'un court récit en langue étrangère à l'interphone



Mercredi : Dégustation de collations d'origines étrangères pour tous, à la pause du matin.

Jeudi : Écoute d'une chanson rythmée d'un autre pays via l'interphone

Vendredi : Spectacle de musique du monde présenté au gymnase de l'école.



Accroche-toi à ton projet
LA MAIN À LA PÂTE
École secondaire Mont-Bleu
CS des Portages

But du projet: Notre entreprise aura un impact direct sur les élèves et les membres du personnel de l'école. En effet, le service de reprographie et de plastification permettra aux enseignants d'avoir du temps pour d'autres tâches comme planifier des cours pour leurs élèves. Du côté des élèves de l'école, ils auront la chance d'aller dans notre Café étudiant pour se procurer des paninis, des soupes, des salades, des biscuits, etc.



Origine du projet: L'an dernier, nos enseignants ont commencé à chercher des idées de projets. Ensuite, ils les ont présentés à la direction afin d'obtenir son opinion et son approbation. Au début de l'année scolaire, ils nous ont proposé les idées lors du cours de *Sensibilisation au monde du travail*. En équipe, nous avons ensuite voté sur les services qui seraient offerts à l'ensemble de l'école.

Qu'est-ce que ton projet va t'apporter :

Ce projet nous permettra de développer plusieurs compétences en lien avec le marché du travail.

Nous apprendrons

à noter des commandes,
à offrir un bon service

à la clientèle,

à cuisiner,

à tenir une petite caisse etc.



Façons de présenter le projet :

Nous publierons nos réussites sur la page Facebook de l'école. Nous afficherons également des photos des différentes étapes de réalisation du projet. Nous partagerons aussi nos réussites par courriel avec nos parents.

La Boîte à projets
LES HUMAINS
École Lambert-Closse
CS de la Pointe-de-l'Île

But du projet: J'enseigne au préscolaire dans une école multiethnique. Les élèves viennent des quatre coins de la planète. Le but du projet est de découvrir les différences physiques selon leur ethnicité tout en développant la fierté de leurs différences.

Origine du projet: À partir du thème du mois : *le corps humain*. Les enfants ont proposé qu'on fasse un projet en plusieurs étapes sur ce thème.



Étapes du projet: Lors d'une causerie, les élèves ont énuméré ce qu'ils connaissent sur le corps humain. Nous avons schématisé ces informations en soulignant les différences et ressemblances physiques.

La lecture d'une histoire sur le corps humain ainsi qu'une chanson nous ont permis de poursuivre nos découvertes.

Ensuite les élèves ont fait 4 œuvres à partir de différentes techniques :

dessin du corps complet, dessin du visage en gravure, silhouette grandeur nature et modelage.

Le résultat a été exposé dans la classe et nous avons invité les autres classes et les parents à venir voir nos réalisations pour conclure le projet. Une dernière causerie a permis de prendre conscience des nouveaux apprentissages.



Merci à notre partenaire principal



Caisse de dépôt et placement
du Québec

entreprendre
C'est apprendre